

Nro 03



YES-KATALOGI
YRITTÄJYYTTÄ KOULUUN!



YRITTÄJYYSKASVATUKSEN PALVELUJA - LÄHELLÄ SINUA!

Hyvä opettaja,

Sinulla on kädessäsi YES-verkoston kolmas katalogi, johon olemme keränneet parhaita yrittäjyyskasvatuksen esimerkkejä eri kouluasteilta. Toivomme, että löydät näistä toteutuksista uusia ideoita omaan työhösi.

Opetussuunnitelman mukaan jokaisella nuorella on oikeus yrittäjyyskasvatukseen. Yrittäjyyskasvatus on käytännönläheinen keino vaikuttaa oppilaiden työelämävalmiuksiin ja vastuunottoon omasta tekemisestä. Koulu-yritys -yhteistyöllä oppilaat saavat tietoa työelämästä ja luovat kontakteja lähiympäristönsä elinkeinoelämään ja yhteiskuntaan. Yrittäjä puolestaan saa yhteistyön kautta tietoa nuorten näkökulmasta ja tutustuu ehkä tulevaisuuden työntekijäänsä, kuten parista tämän katalogin esimerkistä huomaan.

Seuraa kollegojesi esimerkkiä ja tempaudu mukaan! Apua toteutuksiin saat YES-verkostolta. Tarjoamme tukea yrittäjyyskasvatukseen, koulu-yritysyhteistyöhön ja yrittäjyyden kehittämiseen koulussasi sekä yrittäjyyskasvatuksen kollegaverkoston. Aluetoimistomme järjestävät tapahtumia sekä koulutuksia alueellisesti ja kansallisesti.

YES auttaa vahvistamaan lasten ja nuorten aktiivisten kansalaistaitojen ja työelämätaitojen. Yrittäjyysasennetta tarvitaan elinvoimaisessa Suomessa!

Tervetuloa mukaan!

KOULUTUKSET

**STRATEGIAT JA
SUUNNITELMAT**

**MATERIAALIT JA
TOIMINTAMALLIT**

**KOULU-YRITYS-
YHTEISTYÖ**

**NUORI YRITTÄJYYS
ALUEPALVELUT**

Kustantaja: Valtakunnallinen YES ry, Helsinki 2012
Toimitus: Leea Simola, Sanna Lehtonen ja Virpi Utriainen
Ulkoasu ja taitto: Anne Jokisaari
Lisätiedot: www.yes-keskus.fi

'Opetuksen tavoitteena on tukea aktiivista kansalaisuutta ja antaa oppilaille valmiuksia yhteiskunnalliseen ajatteluun ja toimintaan sekä kestävä kehityksen edistämiseen. Lisäksi opetuksen tulee vahvistaa oppilaiden eettistä ajattelua ja toimintakykyä ja vahvistaa heidän kansalaisvalmiuksiaan ja tietojaan työelämästä ja yrittäjyydestä.'

Ote valtioneuvoston asetuksesta perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta (422/2012), 2 luku 3 §.

SISÄLLYSLUETTELO

● Opettaja, hyödynnä osaava aluetoimija! Esittelyssä Johanna Vainio, YES Varsinais-Suomi	4
● Terveiset YES-kentälle Lauri Kurvonen, OAJ.....	5
● Yritteliäisyyttä ja yrittäjyyttä Aulis Pitkälä, OPH	5
CASET:	
● 1. Yhteistyö kummiyrityksen kanssa	6
● 2. TET NY-yrityksessä	8
● 3. Diili!	10
● 4. Kesäduuniskaba	12
● 5. Yrittäjähenkinen yhteiskoulu	14
● 6. Find your own way (på svenska)	16
● 7. Oma Polku yrittäjyyteen merkonomiopinnoissa	18
● 8. Yrittäjähdistykseltä yrittäjyyskasvatusta lukioon	20
● 9. YES-yrittäjyystesti lukion kurssin avauksena	22
● 10. Yrittäjyyspolku: ensiaskeleet aloittavalle yrittäjälle	24
● 11. IDIS-innovointikilpailu	26
● YES-verkosto vaikuttaa	28
● Tutustu hankeeseen: YES goes to lukio	30

OPETTAJA, HYÖDYNNÄ OSAAVA ALUETOIMIJA!

Johanna Vainio rohkaisee opettajia kokeilemaan uutta ja löytämään erilaisia toimintatavoista ja näkökulmista energiaa omaan työhön.

Miten kauan olet työskennellyt YESsissä?

Sen alusta asti. YES-toiminta alkoi Varsinais-Suomessa vuonna 2008, mutta olen toiminut yrittäjyyskasvatuksen parissa maakunnassa jo 2000-luvun alusta lähtien. Matkan varrella olemme tehneet tosi paljon asioita, kuten yrittäjyyskasvatuksen strategioita kunnille, elinkeinopoliittisia ohjelmia ja tietenkin verkottaneet seudullisia toimijoita eli tuoneet opettajia ja yrittäjiä yhteen.

Miten kuvailisit työtäsi?

Minulle tärkeintä on toimia maakunnallisena verkottajana ja pyrkiä antamaan tukea seutukunnille. Meillä on kaiken kaikkiaan 11 tiimiä, joiden kautta työ jalkautuu kuntatasolle. Tiimit muodostuvat opetushenkilöstöstä, sivistystoimen johdosta ja yrittäjien ja elinkeinoelämän edustajista. Tavoitteenamme ei ole tehdä asioita muiden puolesta, vaan nimenomaan kannustaa opettajia ja elinkeinoelämän tekijöitä tekemään yhdessä. Siihen annamme heille välineitä ja tukea.

Voitko kertoa pari käytännön esimerkkiä?

Viime aikoina olemme olleet yhteydessä lukiohenkilöstöön YES goes to lukio -hankkeen tiimoilta ja mieltäneet opettajien kanssa erilaisia seudullisia tilaisuuksia, tapahtumia ja koulutuksia. Olemme toteuttaneet myös OPH:n täydennyskoulutuksia ja järjestäneet ope-yrittäjätrefejä.

Mikä on mielestäsi tärkein asia, minkä opettaja saa YES-yhteistyöstä?

Mielestäni tärkeintä on YES:sin antama kannustus, innostus, sparraus ja rohkaisu tekemiseen. Samalla opettaja saa tietenkin neuvoja ja konkreettisia työkaluja.

Oletko nähnyt näinä vuosina YES-yhteistyön tuottavan tuloksia?

Kyllä, paljonkin. Ehdottomasti parhaita tuloksia on, kun törmää nuoreen joka innoissaan kertoo, miten yrittäjyyskasvatus on vaikuttanut hänen elämäänsä ja tiedän, että hänen opettajansa on käyttänyt YES-palveluja. Olemme myös vaikuttaneet maakunnalliseen ilmapiiiriin: yrittäjyys nähdään nykyään tärkeänä. Vuosien aikana myös verkostotoiminta on kehittynyt, toimijat tuntevat toisensa ja yhteistyötä on helppo tehdä. Vaikutuksia voi nähdä siis sekä ruohonjuuri- että yhteiskunnallisella tasolla.

Tahtoisitko lähettää terveisiä opettajille, miksi heidän pitäisi lukea tämä katalogi?

Tahdon rohkaista kaikkia testaamaan katalogissa esiteltyjä malleja ja saamaan iloa omaan opettajuuteen. Uudet näkökulmat ja uuden kokeileminen antaa energiaa työhön!



Johanna Vainio toimii YES Varsinais-Suomen aluepäällikkönä.

TERVEISET YES-KENTÄLLE

Maan hallitus on linjannut ohjelmassaan, että koulutuksen työelämäyhteyksiä ja yrittäjyyskasvatusta vahvistetaan kaikilla koulutusasteilla. Näin halutaan lisätä oppilaiden ja opiskelijoiden työelämävalmiuksia sekä edistää heidän siirtymistään työelämään.

Tämän tärkeän tavoitteen käytännön toteutukseen YES-verkostolla on tarjolla mainiota materiaalia, hyviksi koettuja toimintamalleja sekä tukea.

YES -toiminta on opettajille mahdollisuus sekä resurssi toteuttaa ja kehittää koulun työelämäyhteyksiä ja yrittäjyyskasvatusta, tähän tilaisuuteen kannattaa tarttua.

YES goes to lukio -hankkeen myötä YES -toiminta on nyt myös laajentunut lukiokoulutukseen. Hanke luo uusia mielenkiintoisia mahdollisuuksia lukiokoulutuksen paikalliseen kehittämiseen, kun tavoitteena on työelämäyhteyksien ja yrittäjyyskasvatuksen kehittäminen lukiossa.

Lauri Kurvonen
Erityisasiantuntija
Opetusalan
ammattijärjestö
OAJ

Lue lisää YES
goes to lukio
-hankkeesta sivulta 30.



YRITTELIÄISYYTTÄ JA YRITTÄJYYTTÄ

Koulutuksen keskeisenä tehtävänä on edistää elämässä ja työelämässä tarvittavia tietoja, taitoja ja valmiuksia.

Hyvin keskeiseksi on viime aikojen keskustelussa noussut yritteliäisyys, innovatiivisesti ja luottavasti tulevaisuuden haasteisiin vastaaminen.

Tarvitaan aktiivista ja itsenäistä ajattelua ja rohkeaa toimintaa.

Yritteliäisyyteen liittyy myös koulujen ja työelämän kohtaaminen niin, että oppijat saavat elävän käsityksen yrittämisestä. Tämä voi johtaa myöhemmin siihenkin, että yrittäjyys on tulevan elämänuran perusta.

Aulis Pitkälä
pääjohtaja
Opetushallitus



CASE 1

YHTEISTYÖ KUMMIYRITYKSEN KANSSA

KOHDERYHMÄ: Alakoulun 4.-6. luokkalaiset

ALUE: YES Varsinais-Suomi

"Ajattelin Terveyskodin olevan monipuolinen alakoulun kanssa tehtävään yhteistyöhön. Käytännössä se on myös siksi osoittautunut"
- opettaja

Laitilan Kappelimäen koulu on tehnyt jo vuosi- en ajan tiivistä kummiyritys yhteistyötä paikallisen terveyskodin Poukanvillen kanssa.

TAVOITTEET

Yhteistyön tavoitteena on tuoda työelämää tutuksi oppilaille ja osoittaa kuinka monta erilaista työtehtävää voi yhden yrityksenkin sisällä olla. Tavoitteena on ollut myös lisätä lasten historian tuntemusta ja saada heidät kohtaamaan vanhuksia.

TOTEUTUS

Oppilaat osallistuvat Terveyskodin aktiviteetteihin, joissa on mukana sotaveteraaneja ja muita talon asukasvanhuksia. Aktiviteetit ovat yleensä kalenterivuoteen liittyvien juhlien valmisteluja yhdessä vanhusten ja oppilaiden kanssa, kuten vappukoristelua. Oppilaat järjestävät myös yhteisiä toimintahetkiä joissa esimerkiksi pareittain ratkaistaan tehtäväratatyyppejä tehtäviä. Luokka käy myös esiintymässä vanhuksille. Vierailut suunnitellaan lukuvuoden alussa ja muutoksia tehdään tarpeen mukaan.

MITEN CASE ONNISTUI?

Levottomatkin oppilaat ovat osanneet toimia fiksusti ja ottaa vastuuta käyttäytymisestään. Oppilaat ovat nähneet erilaisia työpaikkoja, ja aiemmasta luokasta yksi oppilaista hakeutui myöhemmin kesätöihin Terveyskotiin. Jotkut vanhukset ovat olleet halukkaita tarjoamaan näissä tapaamisissa rahallista korvausta, mikä ei ole toiminnan ajatus/tavoite. Asiasta on keskusteltu oppilaiden kanssa ja rahat on palautettu tai siirretty luokan tilille opintoretkeä varten.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Yhteistyö on sujunut hyvin. Vierailut suunnitellaan aina yhdessä Terveyskodin kanssa. Opettaja on esimerkiksi tarjonnut oppilaiden ohjelmanumeroita toteutettavaksi.

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Varsinais-Suomeen ja kysy lisää: Johanna Vainio,
p. 050 358 8409,
johanna.vainio@yrittajat.fi

CASE 2

TET NY-YRITYKSESSÄ

KOHDERYHMÄ: Yläkoulun 8.- ja 9.-luokkalaiset

ALUE: YES Pohjois-Savo (Iisalmi)

*“Tämä oli uusi idea ja
positiivinen asia! On hienoa että
saamme uuden yhteistyömallin
yläkoulun ja toisen asteen
oppilaitoksen välille.”
- opinto-ohjaaja*

Juhani Ahon yläkoulun kahdeksannen luokan oppilas suoritti työelämän tutustumisjakson (TET) Ylä-Savon ammattiopiston opiskelijoiden NY-yrityksessä.

TAVOITTEET

Työelämään tutustumisjakson (TET) yleisten tavoitteiden lisäksi kokeilun tavoitteena oli antaa nuorille yrittäjille kokemusta työelämän pelisäännöistä ja herättää oppilaiden kiinnostusta käytännönläheiseen yrittäjyyden opiskeluun nuorilta nuorille -menetelmällä. Tavoitteena oli myös rakentaa yhteistyötä yläkoulun ja toisen asteen oppilaitoksen kanssa.

TOTEUTUS

TET-harjoittelu NY-yrityksessä oli nuoren oma idea. Kahdeksaluokkalaiset olivat YES-alueoimijan järjestämällä infomatkalla Ylä-Savon ammattiopistossa, jossa he tutustuivat NY Vuosi Yrittäjänä -opinto-ohjelmaan (NY-yritys on oikealla rahalla toimiva mini-yritys, jonka opiskelijat perustavat NY Vuosi yrittäjänä -opinto-ohjelman ajaksi). Ammattiopiston nuoret kertoivat opinto-ohjelman puitteissa perustamastaan tietokonealan yrityksestä, ICT Software NY:stä. Kuulemastaan innostuneena yksi oppilaista kysyi mahdollisuutta tehdä työelämäharjoittelu yrityksessä ja sai paikan.

TET-viikon aikana ict-alasta ja tietokoneista kiinnostunut oppilas pääsi tekemään tietokoneen purkamiseen ja kasaamiseen sekä käyttöjärjestelmän asentamiseen liittyviä työtehtäviä. Oppilas pääsi myös seuraamaan oikean yrityksen perustamistoimia kuten tilojen vuokraamista ja käyntiä mainostoimistossa.

MITEN CASE ONNISTUI?

Kokemus oli hyvä. Nuoret NY-yrittäjät kiittelivät oppilaan panosta TET-viikolla, oppilas oli oma-aloitteinen ja suoritti pyydetty tehtävät loppuun saakka. Myös oppilaan ohjaus TET-viikon aikana sujui hyvin.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Case oli uusi yhteistyömalli yläkoulun ja toisen asteen oppilaitoksen välillä ja siitä jäi positiivinen mielikuva. Jatkossa koulut kaa-vailevat "NY TET" -toimintamallia, jossa yläkoulun valinnaiselta yritys- ja talouskursuilta pääsee osallistumaan TET:iin NY-yrityksessä.

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Pohjois-Savoon (liisalmi) ja kysy lisää: Sirkka Häkkinä, p. 0400 793 358, sirkka.hakkila@ysao.fi

CASE 3

DIILI!

KOHDERYHMÄ: yläkoulun 8.-luokkalaiset

ALUE: YES Uusimaa

Opettajan pitää kannustaa ja esittää kysymyksiä, mutta ei saa alkaa tehdä itse vaikka kuinka tuntuisi ettei tämä etene ja minä olisin tehnyt tämän jo kolme viikkoa sitten. Mutta oppilaiden pieni stressi ennen h-hetkeä ja sitten helpotus, onnistumisen ilo ja ylpeys siitä, että saatiin aikaan, on parasta antia.
- opettaja

Mäntsälän Riihenmäen koulun yrittäjyysluokka toteuttaa paikallisten yritysten antamia tehtäviä Hjallis Harkimon luotsaaman Diili-ohjelman hengessä.

TAVOITTEET

Diilin tavoitteena on kehittää yhteistyötä yrittäjän kanssa ja kehittää oppilaiden ryhmätöitä, vastuunottoa, luovuutta ja ideointikykyä.

TOTEUTUS

Diilissä yrittäjyysluokalliset saavat lukuvuoden aikana 2-4 tehtävää paikallisilta yrityksiltä. Kokonaisuus vaihtelee vuosittain riippuen siitä, ketkä yrittäjät lähtevät mukaan ja kuinka laajasta tehtävästä on kyse. Joskus tehtävä saattaa olla vain ideointia, mutta siihen voi liittyä myös käytännön toteutus.

Diili toteutetaan kilpailuna, jossa oppilaat jakautuvat joukkueisiin ja voittanut ehdotus toteutetaan. Tehtävästä riippuen oppilaan pääsevät kokeilemaan projektijohtamista, budjetointia, aikataulutusta ja työnjakoa. Toistaiseksi diileinä ovat olleet golfkilpailun suunnittelu, liikelahjan suunnittelu, seurakunnan joulukalenterin suunnittelu & markkinointiin osallistuminen, Mäntsälän joulukadun avajaisten suunnittelu ja toteutus yhteistyönä kadun yrittäjien kanssa sekä paikallisen liikkeen näyteikkunan somistaminen. Diilin idea on lähtöisin Uudenkaupungin luokiosta, jossa samankaltaista oppimista on jo toteutettu.

MITEN CASE ONNISTUI?

Oppimiskokemuksena Diili on erinomainen: oppilaiden pitää muun muassa uskaltaa soittaa yrityksiin, pysyä aikataulussa ja tehdä töitä itsenäisesti ja oma-aloitteisesti. Diiliä on nyt järjestetty kaksi vuotta ja se on tarkoitus pitää jatkossakin osana 8. luokan opintoja.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Yhteistyö on sujunut hienosti. Diili muodostuu joka vuosi omanlaisekseen juuri siksi, että erilaiset yritykset tulevat mukaan. Yrittäjiä on toistaiseksi löytynyt helposti muun muassa opettaja-yrittäjätreffeilta, opettajan omien verkostojen kautta ja koulutoimen ja paikallisten yrittäjien yhteistyöryhmän kautta. Pitää vain rohkeasti esittää idea!

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Uusimaahan ja kysy lisää: Mirja Ahvenainen,
p. 040 1745 405,
mirja.ahvenainen@keuda.fi

KESÄDUUNISKABA

KOHDERYHMÄ: Toisen asteen opiskelijat ja perusasteen 9.-luokkalaiset yrittäjyyden opiskelijat

ALUE: YES Kotka-Hamina

"Maskottikilpailu oli haastavampi kuin mitä oppilaiden kanssa alkuun kuvittelimme - olisi pitänyt tehdä enemmän ja aiemmin yhteistyötä taito- ja taideaineiden opettajien kanssa. Kuitenkin kilpailu oli oppimismielessä hyvä ja toi loistavaa tartuntapintaa paikalliseen yrittäjyyteen (yritysvierailut). Ja palkinnothan ovat olleet tosi mieluisia. Kilpailusta on myös opettaja saanut hyvää mainosalustaa oppiaineelle."

- opettaja

YES Kotka-Hamina, Kauppakeskus Itäväylä ja oppilaitokset toteuttivat yhdessä kilpailun, jossa oppilaat suunnittelivat kauppakeskukselle maskotin ja sloganin. Suunnittelutyö toimi työhakemuksena ja palkintona oli kesäduuni kahdeksi viikoksi valitussa kauppakeskuksen yrityksessä.

TAVOITTEET

Kilpailun tavoitteena oli herättää nuorten kiinnostus yrittäjyyttä kohtaan ja tarjota eväitä yrittäjämaiseen toimintaan työelämässä. Yrityksille koulu yhteistyö oli mahdollisuus yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja tapa varautua tulevaan tutustumalla nuoriin osaajiin ja heidän ideoihinsa.

TOTEUTUS

Kilpailuaikaa annettiin kuukausi ja kilpailutyöt sai suunnitella yksin tai pienryhmissä. Oppivat saivat tehdä kilpailutöitä koulutunnilla.

Kolme parasta kilpailutyötä pääsi finaaliin, jossa työt esiteltiin jurylle. Jury koostui kauppakeskuksen yrittäjistä, YES:n edustajasta ja taitelija/grafikko/yrittäjästä. Palkintona voittajatyölle oli kahden viikon kesätyöstipendi, arvoltaan 500€/oppilas.

Voittajaehdotus oli yksilötyö, joten kaksi seuraavaksi parasta ehdotusta päätettiin myös palkita kesätyöstipendillä. Stipendi toteutettiin niin, että viisi kauppakeskuksessa toimivaa yritystä laati kukin "työpaikkailmoituksen", joihin voittajat vastasivat mielenkiintonsa mukaan. Näin sopiva työpaikka ja työn tekijä kohtasivat. Loppujen lopuksi viisi nuorta sai kahden viikon kesäduunin!

MITEN CASE ONNISTUI?

Kilpailu onnistui hyvin ja sai myönteistä palautetta, palkituilta oppilailta tuli yksinomaan positiivisia kommentteja. Kilpailuaika olisi voinut olla hieman pidempi. Oikeita ja aitoja toimeksiantoja yrityksiltä kouluille toivotaan jatkossakin!

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Idea lähti kauppakeskuksen yrittäjiltä ja kilpailu suunniteltiin yhdessä opettajien ja YES:n kanssa. On tärkeää, että koulu on aktiivisesti mukana!

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Kotka-Haminaan ja kysy lisää: Maarit Koverola, p. 040 190 2545, maarit.kovero@cursor.fi

CASE 5

YRITTÄJÄHENKINEN YHTEISKOULU

KOHDERYHMÄ: Yläkoululaiset ja lukiolaiset

ALUE: YES Metropoli

*"Yrittäjyyskasvatus tarjoaa hyviä pedagogisia tilanteita opettaa oppilaille vastuunottoa ja aloitteellisuutta."
- opettaja*

*"Meidän osaltamme ainakin meni tosi hyvin. Oppilaita oli n. 30 paikalla ja esittivät innokkaita ja teräviä kysymyksiä. Lopulta sovimme jo työhaastatteluja kesätyöpaikoista ja TET paikoista."
- yrittäjäpäivään osallistunut yrittäjä*

*"Enemmän yrityspäiviä olisi kiva saada. Näistä päivistä saa oikeasti tietoa."
- oppilas*

Lauttasaaren yhteiskoulu on ottanut tavoitteekseen, että yrittäjyyshenkisyys näkyy kaikessa sen toiminnassa.

TAVOITTEET

Tavoitteena on yrittäjähenkisyyttä korostamalla kasvattaa oppilaiden työelämävalmiuksia. Oppilaat lähtevät koulun penkiltä sillä asenteella, että yritteliäisyys ja hyvät työelämätaidot kantavat maailmassa, jossa työuria tulee todennäköisesti yhden sijasta olemaan monta.

TOTEUTUS

Lauttasaaren yhteiskoulu lähti toteuttamaan ideaa yrittäjähenkisestä koulusta muutama vuosi sitten, ja nyt yrittäjähenkisyys näkyy sekä käytännön opiskelussa että yrittäjien kanssa toteutetussa vuosittaisessa yrittäjyyspäivässä.

Yläkoulussa on mahdollista valita kaupallisia aineita valinnaisaineiksi ja oppitunneilla toteutetaan yritysyrityksiä. Esimerkiksi Orionin ranskankielinen työntekijä pitää ranskan tunneilla keskustelupaneelia.

Syksyisin koululla järjestetään työelämä- ja yrittäjyyspäivä, jolloin yhdeksäsluokkalaisten ja lukion ekaluokkalaisten tekevät yrityskäyntejä lähialueen yrityksiin.

Lauttasaaren lukiossa aloittaa myös syksyllä 2012 liiketoiminnan linja, joka lisää opiskelijoiden valmiuksia ja motivaatiota jatkaa opinnoita esimerkiksi kaupallisella alalla.

MITEN CASE ONNISTUI?

Yrittäjähenkisyyden korostaminen koulutyössä on kannustanut opettajia antamaan aiempaa enemmän vastuuta oppilaille, tukemaan oivaltavaa oppimista ja ohjaamaan oppilaita havaitsemaan omia mahdollisuuksiaan.

Yrittäjyyspäivä on vuoden odotettu kohokohta. Jatkossa koulu aikoo panostaa lisää käytännönläheiseen opetukseen ja kasvattaa opiskelijoiden tietoutta opintojen ja työelämän yhteydestä yhteistyökumppanien (mm. Aalto-yliopisto, Orion) avulla.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Koulun ja yrittäjien välinen yhteistyö sujuu kätevästi yrittäjäjärjestön kautta esimerkiksi yrittäjöpäivän yhteistyökumppaneita hankkiessa. Koulu tekee myös suoraan yhteistyötä yritysten kanssa. Molempia yhteistyömuotoja kannattaa käyttää!

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Metropoliiin ja kysy lisää: Sari Söderlund,
p. 050 3699820,
sari.soderlund@helsinginyrittajat.fi

CASE 6

FIND YOUR OWN WAY

MÅLGRUPP: Gymnasiets andra årets studerande

REGION: YES Österbotten

*“Bra när vi fick göra olika saker själva
tex besöka Lokalförsäkring där vi tog
reda på om företagarnas försäkringar”
- studerande*

Österbottens YES genomförde en 5 dagar lång företagarkurs i Vörå gymnasium. Kursen som fungerade som pilotprojekt gav en modell för skolans egna kommande kurser inom företagsamhetsfostran.

MÅLSÄTTNING

Målsättningen med kursen var att väcka ungdomarnas intresse för företagande och inspirera ungdomar till att bli sådana entreprenörer som vårt samhälle i allt högre grad behöver; kreativa, dynamiska och fast beslutna att ta ansvar över sitt eget liv och vår gemensamma värld.

Målsättningen var också att få igång företagsamhetsfostran i Vörå gymnasium: kursen fungerade som pilotprojekt och skolan kan i framtiden använda modellen i sina egna företagsamhetskurser.

GENOMFÖRANDE

Kursen genomfördes genom Learn by doing-principen som heldagsstudier under en veckas tid.

Under veckan fick de studerande ta del av två unga företagares företagspresentationer, delta i Rotarys uppsatstävling "Mitt drömföretag", öva på problemlösning genom olika teamövningar, göra upp en miljöplan för ett lokalt företag, analysera sina egna gåvor och den egna kreativiteten, göra annonsuppdrag åt ett företag, besöka en bank för att gå igenom en låneoffert, besöka ett försäkringsbolag och ta reda på vilka försäkringar ett företag behöver, lära sig läsa bokslut samt göra studiebesök till ABB och TecnoBotnia.

Veckan avslutades med ett minicamp, där eleverna fick grunda ett fiktivt företag och presentera resultatet för resten av skolan.

HUR LYCKADES CASET?

Företagarkursen blev lyckad och fick positiv feedback av eleverna som tyckte att kursen var mångsidig och praktisk. Skolan planerar att genomföra en motsvarande kurs inkommande läsår.

HUR LYCKADES SAMARBETET?

Innehållet i företagarkursen planerades tillsammans med gymnasiets rektor och genomfördes i samarbete med Österbottens YES projektchef samt Ung företagsamhet rf:s regionkoordinator.

I caset medverkade på ett eller annat sätt 12 företag/organisationer och samarbetet upplevdes som positivt av alla parter.

BLEV DU INTRESSERAD?

Ta kontakt med Österbottens YES och fråga mera: Ritva Södergård, p. 0400-871480, ritva.sodergard@vaasa.fi

CASE 7

OMA POLKU YRITTÄJYYTEEN MERKONOMIOPINNOISSA

KOHDERYHMÄ: Toisen asteen opiskelijat

ALUE: YES Etelä-Pohjanmaa

*"Motivointi on ollut helppoa,
nuoret ja myös yritykset ovat
halukkaita sellaiseen toimintaan jossa
kumpikin osapuoli on voittajana."
-opettaja*

*"Ohjeistuksen liiallisuus
tappaa luovuuden, ohjaajaa
kuitenkin tarvitaan"
- opettaja*

Koulutuskeskus Sedun yritys yhteistyölähtöinen Oma Polku -oppimismenetelmä tarjoaa yksilöllisiä opintopolkuja yrittäjyyteen.

TAVOITTEET

Oman Polun tavoitteena on saada merkonomiopiskelijat mukaan oman yrittäjyyspolun etsimiseen ja tuoda uudenlaisia työtapoja, opettajuutta ja oppimisympäristöjä opetukseen. Yrittäjyyskasvatuksen polut voivat sisältää eri määrän erilaisia opintoja ja oppimisympäristöjä.

TOTEUTUS

Sedun merkonomiopinnoissa yrittäjyysopinnot voi valita 40–60 opintoviikkoa. Opiskelijat työskentelevät ensimmäisenä vuonna ohjatuksi S-ryhmän kaupoissa viikon ajan. Opiskelijat hakeutuvat itse työssäoppimispaikkaan, mutta puitesopimus S-ryhmän kanssa on olemassa ja se sisältää S-ryhmän järjestämän perehdyttämisen oppilaitoksessa.

Toisen vuosikurssin opiskelijat suorittavat osan ammatillisista perusopinnoista erilaisissa projekteissa, kuten toimimalla Yrityskylän tutorina ja avustamalla yrittäjyyskonferenssin järjestämisessä.

Kolmantena vuotena opiskelijat jakautuvat yrittäjyysopinnoissaan joko HY-konseptin mukaiseen virtuaaliyritystoimintaan, NY-vuosi yrittäjänä -ohjelmaan tai Oma Onni -projektiin. Näihin oppilaat tekevät erilliset hakemukset ja perustelevat valintansa.

Tärkeää opinnoissa on tiimeissä kavereilta ja ryhmältä oppiminen, tiedon hakeminen omaehtoisesti ja luovat ratkaisut.

MITEN CASE ONNISTUI?

Oma Polku on toiminut nyt kaksi vuotta Koulutuskeskus Sedun liiketalouden perustutkinnon opetuksessa ja opiskelijat ovat olleet hyvin motivoituneita tekemällä oppimiseen. Opettajille haaste on ollut ymmärtää, että oppimista tapahtuu muuallakin kuin vain luokkahuoneessa.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Aikataulut ovat haasteena suurimmat, sillä yritysmaailma ei toimi kuusijaksojärjestelmässä niin kuin koulu.

Suunnittelu on auttanut käytännön toteutuksessa: vaati monta kokousta ennen kuin saatiin toimiva järjestelmä S-ketjun kanssa. Piilottivuoden jälkeen päätettiin jakaa viikko S-ketjussa luokkien koko lukuvuoden ajaksi, joka helpotti mm. lukujärjestysongelmia.

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Etelä-Pohjanmaahan ja kysy lisää: Tiina Jokela-Lyly, p. 040 830 2130, tiina.jokela-lyly@sedu.fi

YRITTÄJÄYHDISTYKSELTÄ YRITTÄJYYSKASVATUSTA LUKIOON

KOHDERYHMÄ: Lukion oppilaat

ALUE: YES Pohjois-Pohjanmaa (Oulun Eteläinen)

*"Pitää osata
kuunnella mitkä
asiat nuoria kiinnostaa
ja taivuttaa ne sitten
yrittäjälähtöisiksi. Emme tiedä
muualla Suomessa olevan
vastaavaa yhteistyötä, mutta
suosittelemme tätä lämpimästi.
Tässä ei ole häviäjiä,
on vain voittajia."
- yrittäjä*

*"Yhteistyö on
opettajalle itselle antoisaa
vaihtelua ja hyvä ikkuna
ympäröivään yhteisöön.
Opiskelijoiden työskentelyn
näkeminen toisenlaisessa
ympäristössä paljastaa nuorten
erilaisia vahvuuksia."
- lukion opettaja*

Oulaisten lukio ja Oulaisten Yrittäjät ry ovat sopineet toistaiseksi voimassa olevasta yrittäjyyskasvatushankkeesta, jossa Oulaisten Yrittäjät ry sitoutuu tuottamaan yrittäjyyskasvatuksen osa-alueen lukion oppilaille.

TAVOITTEET

Yhteistyön tavoitteena on antaa oppilaille käytännön tietoa yrittäjän ammatista, yrittäjyyden merkityksestä yhteiskunnan kannalta sekä mahdollisuudesta toimia tulevaisuuden yrittäjänä.

Tavoitteena on myös saada näkyvyyttä Oulaisten lukiolle ja vahvistaa yhteistyötä yrittäjien kanssa.

TOTEUTUS

Sopimus kattaa pääosin kurssit 1 ja 4 lukion valinnaisesta oppilaineesta Työelämä ja yrittäjyys. Yrittäjyyskasvatus toteutetaan lukion ensimmäisellä (infopäivä ja yrittäjyyspäivä) ja toisella (yritysvierailupäivä) luokalla. Päivien suunnitteluun ja teemojen sekä ryhmätöiden ideointiin osallistuvat Oulaisten lukiosta opettaja ja/tai rehtori sekä Oulaisten Yrittäjähdistyksen koulutustiimi.

Päivien ohjelmiin sisältyy yhteistyötä yrittäjien kanssa sekä ryhmätöitä ja kilpailuja. Esimerkiksi yrittäjyyspäivän aikana oppilaat tekevät ryhmätöinä liiketoimintasuunnitelman. Kolme parasta ryhmää palkitaan päivällisellä paikallisessa ravintolassa, jossa julkaistaan päivän paras ryhmä. Voittajaryhmän jäsenet saavat kukin vielä stipendin.

MITEN CASE ONNISTUI?

Yrittäjyyskasvatushanke aloitettiin vuonna 2009 ja nyt on menossa neljäs vuosi.

Oppilaat ymmärtävät vuosi vuodelta paremmin yrittäjyyden yhteiskunnallisen merkityksen ja tiedostavat yrittäjyyden mahdollisuudet.

Oppilailta kerätyn palautteen perusteella yrittäjyyskasvatus näyttyy positiivisena. Opiskelijat kokevat, että heidän tulevaisuuden suunnitelmista ollaan kiinnostuneita ja heille annetaan mahdollisuuksia tutustua paikallisten toimijoiden urapolkuihin konkreettisella tavalla. Ohjelmia pyritään myös palautteen perusteella kehittämään ja uudistamaan.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Yhteistyötä lähdettiin rakentamaan puhtaalta pöydältä ilman aiempaa mallia. Yrittäjyyskasvatusta kehittäessä ennakkoluuloton asenne ja halu tehdä yhteistyötä muiden kanssa ovat avainasemassa. Yhteistyötä helpottaa kun koululta on nimetty yksi vastuhenkilö yrittäjyyskasvatukseen.

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Pohjois-Pohjanmaan (Oulun Eteläinen) ja kysy lisää: Jukka Saarela, p. 040 3120425, jukka.saarela@jedu.fi

CASE 9

YES-YRITTÄJYYSTESTI LUKION KURSSIN AVAUKSENA

KOHDERYHMÄ: Lukion valinnaisen yrittäjyyskurs-
sin oppilaat

ALUE: YES Pohjois-Pohjanmaa (Oulu)

Oulun lyseon lukion opiskelijat testasivat omaa yrittäjämäisyyttään valinnaisen yrittäjyyskurssin lähtölaukauksena.

TAVOITTEET

Testin tavoitteena oli herättää nuorten kiinnostus yrittäjyyttä kohtaan ja ohjata heitä pohtimaan omaa yrittäjämäisyyttään, omia vahvuuksiaan ja tulevaisuuden oppimishaasteita.

Tavoitteena oli myös tutustuttaa opiskelijoita tiedon kriittiseen arviointiin ja ymmärtämiseen lukemalla ja tulkitsemalla testin ryhmäkohtaisia raportteja.

TOTEUTUS

Oppilaat tekivät YES-yrittäjyystestin ennakkotehtävänä ennen ensimmäistä oppituntia. Opettaja tilasi YES Oulusta luokalleen linkin testiin, esitteli testin perusideat oppilaille ja antoi tehtäväksi ottaa ylös kolme ensimmäistä profiilia omalta tuloslistalta. Jokaisen tuli myös perehtyä omaan ensimmäiseen (lähimpänä) olevaan profiiliin.

Kun oppilaat olivat tehneet testin, sai opettaja YES Oulusta oman luokkansa ryhmäkohtaiset raportit ja ohjeistuksen niiden tulkintaan.

Yrittäjyyskurssin aikana testi ja raportit otettiin uudelleen esille ja syvennyttiin raporttien lukemistaitoon ja ryhmäkohtaisten analyysien tekemiseen.

MITEN CASE ONNISTUI?

Opiskelijoilta saadun palautteen perusteella testi oli tarpeeksi helppo tehdä ja tulokset olivat tarpeeksi lähellä totuutta ollaakseen kiinnostavia.

Testi herätti mukavaa säpinää luokassa. Oppilaat vertailivat tuloksia keskenään, keskustelivat testin kysymyksistä, jakoivat tuloksena Facebookissa jne.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Ryhmäkohtaisten raporttien tulkintaan ja tulosten esittämiseen liittyen opettajan ja YES-aluepäällikön yhteistyö on oleellista. Ensimmäisen kerran jälkeen opettaja on päässyt mukaan testaamisen maailmaan ja pystyy teettämään testin muille luokille, koko koulun oppilaille tai vaikka kollegoilleen Yrittäjänpäivän avauksena.

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Pohjois-Pohjanmaahan (Oulu) ja tilaa oma linkki: Heikki Keränen, p. 050 590 2571, heikki.keranen@osekk.fi

YRITTÄJYYSPOLKU: ENSIASKELEET ALOITTAVALLE YRITTÄJÄLLE

KOHDERYHMÄ: Toisen asteen yrittäjyyden opiskelijat

ALUE: Päijät-Häme

"Tilaisuudessa oli mukavasti järjestetty yrittäjyystoimijoiden pisteitä, joissa sai kiertää vapaasti ja keskustella toimijoiden kanssa. Myös opiskelijat olivat kaiken kaikkiaan tyytyväisiä tilaisuuteen ja etenkin siihen, että saivat katsoa elokuvan tilaisuuden jälkeen."
- opettaja

"Tapahtuma oli hyvää vaihtelua opiskeluun ja oli kiva saada tietoa erilaisista poluista yrittäjyyteen. Tapahtumaa kehittäisin siten, että joka pisteellä olisi jokin tehtävä."
- oppilas

YES Päijät-Häme toteutti toisen asteen opiskelijoille yrittäjyyspäivän, jossa opiskelijat tutustuivat alueen yrittäjyyttä tukeviin toimijoihin. Yrittäjyyspolun avulla opiskelijoille hahmottui, missä järjestyksessä aloittelevan yrittäjän kannattaa olla toimijoihin yhteydessä.

TAVOITTEET

Yrittäjyyspolun tavoitteena oli tutustuttaa opiskelijat alueen eri yrittäjyystoimijoihin ja saada heidät ymmärtämään eri toimijoiden tehtävät yrittäjyuden alkuvaiheissa.

TOTEUTUS

Ensimmäisen kerran yrittäjyyspäivä järjestettiin Koulutuskeskus Salpauksessa NY alue-messujen yhteydessä ja sen jälkeen tapahtumaa on järjestetty koulun lähellä olevassa elokuvateatterissa.

Tilaisuuteen kutsuttiin alueen yrittäjyyttä tukevat toimijat, jotka esittelivät päivän aikana toimintaansa omilla ständeillään. Opiskelijoille jaettiin ennakoon vihkoset, joihin heidän tuli toimijoiden ständit kiertämällä ja toimijoita haastatteleamalla kerätä vastaukset kustakin toimijasta, esimerkiksi mitä toimija alueella tekee tai miten toimija tukee yrittäjyyteen ryhtymisessä.

Opiskelijoiden tuli myös merkitä vihkoseen oikea järjestys, jossa aloittelevan yrittäjän tulisi kyseiset toimijat kiertää saadakseen esimerkiksi starttirahaa.

Oikein vastanneiden kesken arvottiin palkintoja. Esimerkiksi elokuvateatterissa opiskelijat saivat palkkioksi heti polun kiertämisen ja vihkosen täytettyään elokuvan popcornineen ja juomineen.

MITEN CASE ONNISTUI?

Yrittäjyyspolku on hyväksi havaittu toimintamalli ja se on toteutettu jo useamman kerran.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Yrittäjyystoimijat ovat lähteneet joka kerta mielellään mukaan. Elokuvateatteria kannattaa pyytää kumppaniksi järjestelyihin, sillä etenkin siten järjestettynä yrittäjyyspolku on ollut erittäin suosittu ja se on tavoittanut satoja opiskelijoita.

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Päijät-Hämeeseen ja kysy lisää: Heidi Hosiokangas, p. 044 708 0650, heidi.hosiokangas@salpaus.fi

IDIS-INNOVOINTIKILPAILU

KOHDERYHMÄ: Korkea-asteen opiskelijat

ALUE: Keski-Suomi

"Hyvä, että tällaisen kilpailun myötä opiskelijat pääsevät näyttämään vapaasti osaamistaan ja luomaan verkostoja työelämän edustajien kanssa."
- oppilas

"Kaikki tiimit toimivat hyvällä fiiliksellä ideoimassa yömyöhään, ottivat toimeksiannot tosissaan ja halusivat tuottaa uusia hyviä ideoita!"
- IDIKSEN järjestäjä

Jyväskylän yliopiston ja Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskelijoille järjestettiin kolmipäiväinen ideointikilpailu, jolla innostettiin nuoria arvostamaan omia ideoitaan.

TAVOITTEET

Tavoitteena oli saada opiskelijat arvostamaan omia ideoitaan. Kun osaa asettaa ideoille rahallisen arvon, todennäköisyys myös yrittäjäksi uskaltautumiseen kasvaa. Tavoitteena oli myös kehittää opiskelijoiden tiimityöskentely- ja innovointitaitoja.

TOTEUTUS

IDIKSEN toimeksiantajia olivat Jyväskylän kaupungin Innovaatiopalvelut ja Yrityspalvelukeskus Luotsi, jotka laativat kilpailutehtävät, arvioivat idoinnin tulokset ja palkitsivat voittajat. Kilpailun toteuttamisesta vastasi Tiimiakatemia ideaosuuskunta Solideal. Markkinoinnissa parhaaksi keinoksi havaittiin sosiaalinen media. Tapahtumalle tehtiin myös omat kotisivut, jonka kautta tapahtumaan ilmoitaututtiin.

IDIS toteutettiin kolmipäiväisenä ideointikilpailuna lomakeskuksessa. Kustannuksista vastasivat oppilaitokset. Osallistua saivat sekä Jyväskylän ammattikorkeakoulun että Jyväskylän yliopiston opiskelijat. Osallistujista koottiin 3-4 hengen tiimit vähintään kahden alan opiskelijoista. Oli sallittua ja jopa suotavaa, jos tiimissä oli edustajia sekä ammattikorkeakoulusta että yliopistosta. Kilpailuun kuului ennakotehtävä, itse kilpailu sekä jälkitehtävä.

IDIKSEN voittaatiimit saivat 800 euron arvoisen palkinnon. Oppilaitokset antoivat lisäksi jokaiselle osallistujalle kaksi opintopistettä.

MITEN CASE ONNISTUI?

Kilpailu sai hyvää palautetta opiskelijoita ja sitä toivottiin järjestettäväksi vuosittain. Seuraava IDIS onkin jo suunnitelmissa ja silloin on tarkoitus ottaa mukaan myös toinen aste (ammattillinen koulutus sekä lukio). Keski-Suomen YES-keskus osallistuu toteuttamiseen.

Jatkossa tilojen tarpeet otetaan paremmin huomioon ja jokaiselle tiimille varataan riittävästi työskentelytilaa. Tilojen merkitys on suuri tällaisessa tapahtumassa, jossa ideoidaan yötä myöten.

MITEN YHTEISTYÖ SUJUI?

Yhteistyö sujui hyvin. Suunnitteluun kannattaa varata aikaa ja päättää aikaisessa vaiheessa tapahtuman ajankohta ja vastuutaho. Tapahtuma haluttiin järjestää pois oppilaitoksista joten yhtenä haasteena oli kustannukset. Järjestämisessä kannattaa käyttää toisia nuoria (aikuisia), jotta tapahtumasta ei tule liian jäykkä. Keski-Suomi sai avukseen Tiimiakatemia nuoret, joiden kanssa yhteistyö sujuu.

KIINNOSTUITKO?

Ota yhteys YES Keski-Suomeen ja kysy lisää: Satu Mursula, p. 040 3415208, satu.mursula@jao.fi.

YES-VERKOSTO VAIKUTTAA

YES KASVAA

↑ 2012

Jo 19 YES aluetoimistoa kautta maan. YES on kattava yrittäjyyskasvatuksen jakelukanava, joka toimii opetushenkilöstön tukena ja koulu-yritys -yhteistyön verkottajana.

↑ 2011

YES verkosto vahvistuu uusilla aluetoimistoilla.

↑ 2010

Valtakunnallinen YES ry perustetaan. Sen tehtävänä on tukea ja koordinoita alueellisessa YES-verkostossa tehtävää työtä ja tarjolla olevia yrittäjyyskasvatuksen palveluja.

↑ 2008

ESR:n YES-yrittäjyyskasvatuskeskukset -hankkeeseen lähtee mukaan 9 maakuntaa, joihin perustetaan aluetoimistot. Hankkeen innostamana aluetoimistoja perustetaan myös muihin maakuntiin.

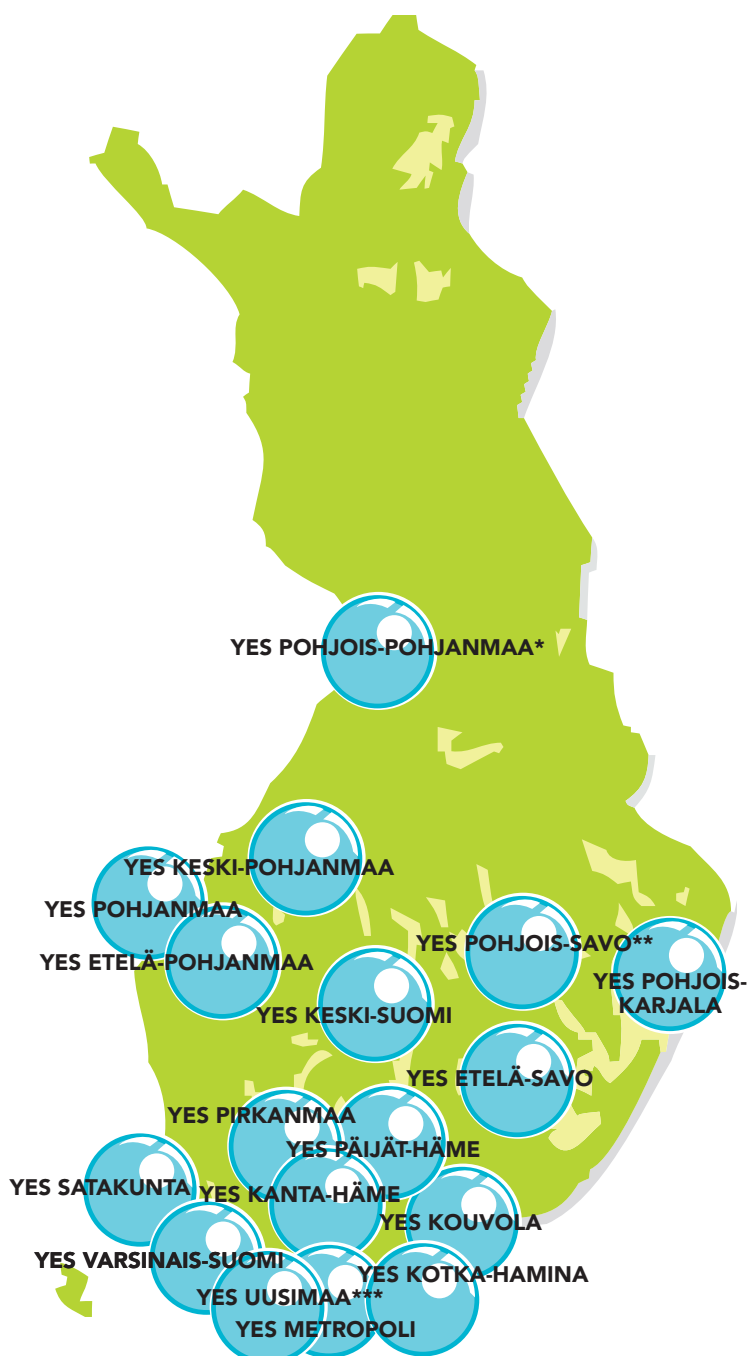
↑ 2005

YES-toiminta laajenee ylimaakunnalliseksi hankkeeksi Poriin ja Tampereelle.

↑ 2001

Ensimmäinen YES aluetoimisto perustetaan Kokkolaan v. 2001.

YES-VERKOSTO



* YES Oulu ja YES Oulun eteläinen

** YES Iisalmi ja YES Kuopion seutu

*** YES Uusimaa, YES Länsi-Uusimaa ja YES Itä-Uusimaa

YES AUTTAA OPETTAJIA KASVATTAMAAN MENESTYVIÄ NUORIA!

YES kouluttaa opettajia

= Nuoret saavat opetussuunnitelman tavoitteiden mukaista yrittäjyyskasvatusta.

YES antaa tukea koulu-työelämäyhteistyön toteuttamiseen

= Nuoret saavat yhteistyön kautta realistista tietoa työelämästä ja luovat kontakteja tulevaisuutta varten.

YES tarjoaa malleja opetukseen

= Nuorten kanssa tehty yrittäjämäinen toiminta ja erilaiset esimerkit leviävät verkoston kautta ympäri maata.

YES osallistuu strategioiden ja suunnitelmien kehittämiseen

= Pitkäjänteinen suunnittelu varmistaa, että nuoret saavat koulussaan yrittäjyyskasvatusta tulevaisuudessakin.

YES tarjoaa koulutusta NY:n opinto-ohjelmiin

= Nuoret oppivat yrittäjyysasennetta, työelämätaitoja ja talouden hallintaa tekemällä oppien. Nuori näkee omat vaikutusmahdollisuutensa ja oppii oman työnsä arvon.

YES TAVOITTANUT TÄHÄN MENNESSÄ

OPETTAJIA
10 000

NUORIA
50 000

YRITTÄJIÄ /
YRITYKSIÄ
8 000

TUTUSTU HANKKEESEEN:



GOES TO LUKIO

vie yrittäjyyskasvatusta lukioihin

YES goes to lukio -hanke käynnistyi vuoden 2012 alussa. Kahden vuoden aikana on tavoitteena tehdä entistä yrittäjähenkisempiä lukioita.

Hanketta toteuttaa Valtakunnallisen YES:in koordinoimana seitsemän YES-aluetta eri puolilla Suomea.

– Hankkeeseen sitoutuneita lukioita on yli kolmekymmentä. Hyödynnämme hyvien käytänteiden levittämisessä myös muita YES-verkoston lukioita ja esimerkiksi Y-love -verkostoa, kertoo Valtakunnallisen YES:in koulutuspäällikkö **Sanna Lehtonen**.

YES goes to lukio -hankkeen tavoitteena on paitsi parantaa opettajien työelämä- ja yrittäjyysosaamista, myös rakentaa konkreettisia malleja opettajien ja lukioiden työelämäyhteyksiin ja yrittäjyyskasvatuksen toteuttamiseen.

Kummeja, treffejä, koulutusta

YES goes to lukio -hankeella on käytössään laaja keinovalikoima, jonka avulla pyritään lisäämään lukiokoulutuksen yrittäjyys- ja työelämä tietoja.

Hankkeessa ideoituja malleja ovat muun muassa YES ope-yrittäjätreffit, YES Kummit ja YES café. YES ope-yrittäjätreffit on todettu

hyväksi tavaksi käynnistää yhteistyö lukion ja alueen elinkeinoelämän välillä. Sama opettajien verkottamisen idea toteutuu myös YES Kummiyhteistyössä, jossa lukiolla on mahdollisuus tehdä kiinnostuneiden yrittäjien kanssa kummisopimus, sekä YES cafessa, joka istuttaa opettajat ja yrittäjät vapaamuotoisesti saman pöydän ääreen.

Olennaista YES goes to lukio -hankkeessa on myös erilaiset koulutukset. Kaikille mukana oleville lukiolle järjestetään YES-info sekä vesopäivä yrittäjyyskasvatuksesta. Lukioilla on mahdollisuus saada myös syventävää asiantuntijakoulutusta kilpailutetulta asiantuntijakouluttajalta.

YES hyödyntää hankkeessa sidosryhmäyhteistyötä, jolla saadaan verkostoon vahvoja ja uusia ideoita, kuten esimerkiksi TAT coach -yhteistyöllä.

Mitä saamme aikaan?

YES pitää tärkeänä hankkeen vaikutusten mittaamista, joten apuna käytetään Lappeenrannan teknillisen yliopiston Yrittäjyyskasvatuksen mittaristoa.

Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo toimii opettajien itsearvioinnin työkaluna, jolla opettajat voivat mitata työnsä kehittymistä.

– Opettaja suorittaa arvioinnin hankkeen alkupuolella ja uudelleen hankkeen toimenpi-

teiden jatkuessa. Mittariston antamaa palautetta voidaan hyödyntää myös esimerkiksi kehityskeskusteluissa, Lehtonen kertoo.

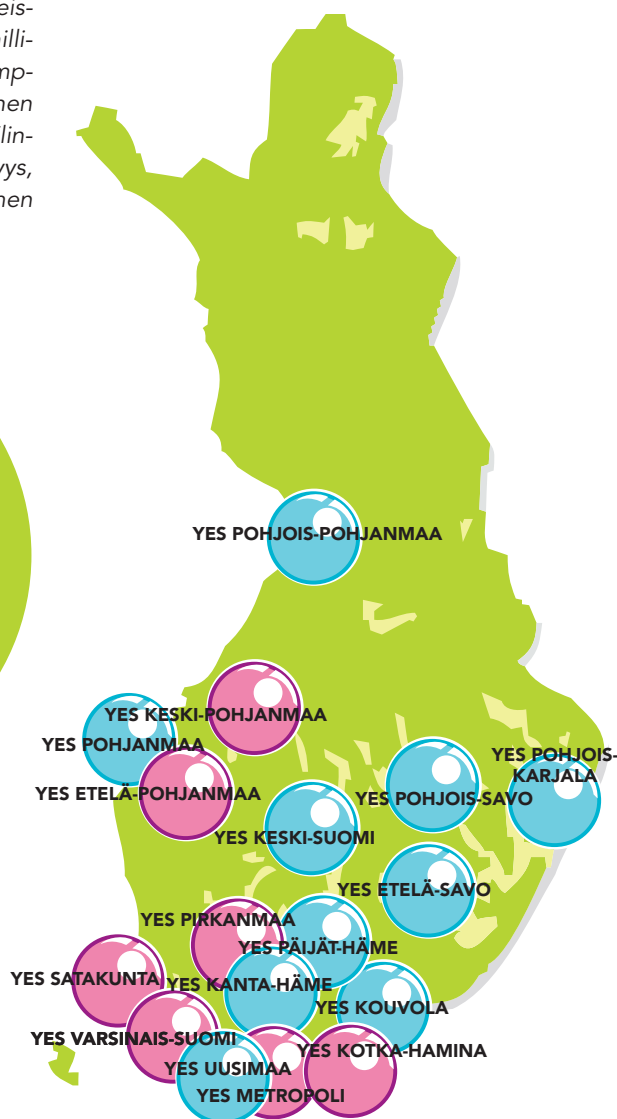
Hankkeen loppupuolella mittaristoa kehitetään mittaamaan myös työyhteisöjen yritteliäisyyden kehittymistä.

YES goes to lukio on opetushallituksen ESR-rahoittama yrittäjyyskasvatushanke ja se toteutetaan vuosina 2012-2013. Hanketta koordinoi Valtakunnallinen YES ry ja yhteistyökumppanina on Lappeenrannan teknillisen yliopiston mittaristo-hanke. Muut kumppanit ovat Suomen Yrittäjät, Taloudellinen tiedotustoimisto, Perheyriyten liitto, Elinkeinoelämän keskusliitto, Nuori Yrittäjyys, alueelliset taustaorganisaatiot sekä Suomen lukiolaisten liitto ja Y-love- verkosto.

**ONKO LUKIOSI
MUKANA YES GOES TO
LUKIO -HANKKEESSA?
YES-ALUETOIMISTOSTASI
SAAT NEUVOJA JA
TUKEA.**

YES goes to lukio -hankkeessa mukana olevat alueet

- Keski-Pohjanmaa (Kokkola)
- Etelä-Pohjanmaa (Seinäjoki)
- Satakunta (Pori)
- Varsinais-Suomi (Turku)
- Pirkanmaa (Tampere) mukaan 2013
- Uusimaa (Järvenpää)
- Kotka-Hamina (Kotka)





Alueelliset kumppanit löydät YES-alueiden nettisivuilta.

www.yes-keskus.fi
www.facebook.com/yesverkosto