

YES-katalogi

Kokeile

Case-esimerkkejä yrittäjämäisen
oppilaitoksen kehittämiseen



Intohimona yrittäjyyskasvatus

YES on Suomen merkittävin yrittäjyyskasvatuksen asiantuntijaverkosto.

Valmennamme opettajia yrittäjyyskasvatukseen ja toimimme alueellisena yrittäjyyskasvatustyön rakentajana ja yhteistyön kehittäjänä.

Rakennamme yrittäjämäistä toimintakulttuuria. Tavoitteenamme on, että oppilaitoksissa kasvaa yritteliäitä, oma-aloitteisia nuoria, joilla on aktiivinen elämänasenne ja jotka hallitsevat elämässä ja työ-elämässä tarvittavat taidot.

Tutustu toimintaamme ja tule mukaan verkostoihin: yesverkosto.fi

yeskummit.fi

 facebook.com/yesverkosto

 [@yesverkosto](https://instagram.com/yesverkosto)

 [@yesverkosto](https://twitter.com/yesverkosto)



Yhteistyössä ja tukena:



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Julkaisija: Valtakunnallinen YES ry, Helsinki 2017
Toimitus: Leea Simola
Graafinen suunnittelu ja taitto: Nita Junnila
Valokuvat: YES ry, Kristiina Välimäki / Arkitarina, Avedia, Prologue Group, kuvapankit

Yrittäjämäinen oppilaitos – miten sellainen rakennetaan?

Jotta koulutus pysyy yhteiskunnan ja työelämän muutosten tahdissa, sen pitää rohkeasti kehittää toimintatapojaan ja kokeilla uutta.

Opetussuunnitelmat korostavat entistä vahvemmin lasten ja nuorten yrittäjämäisen asenteen kehittymistä. Siksi yrittäjämäinen toimintatapa kuuluu myös koko oppilaitoksen toimintakulttuuriin.

Miten yrittäjämäistä toimintakulttuuria voi rakentaa? Tämä YES-katalogi esittelee erilaisia tapoja, jotka on kerätty oppilaitoksista ympäri Suomea. Olemme valinneet erityisesti sellaisia case-esimerkkejä, jotka ovat pääosin jo vakiintuneet oppilaitoksen toimintatapoihin eli niistä on tullut osa arkea – toisin sanoen toimintakulttuuria.

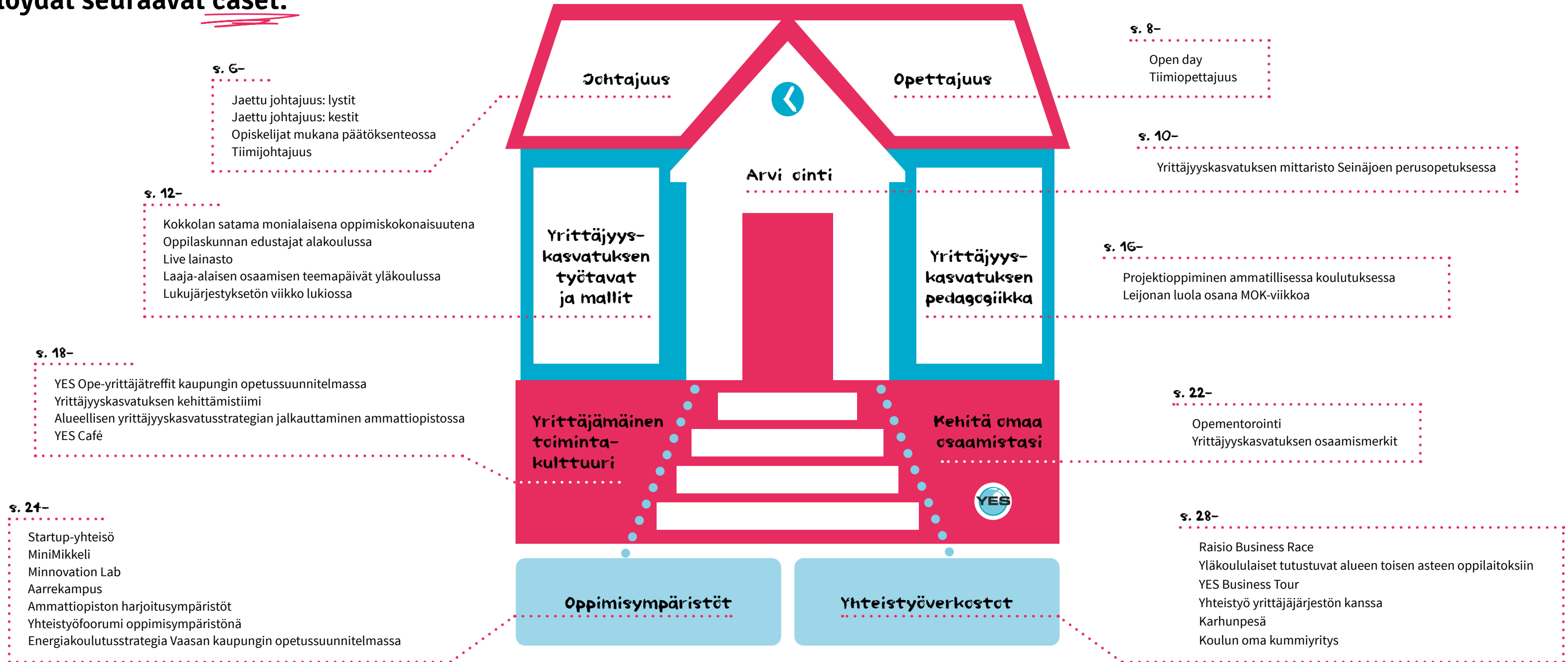
Caset on jaoteltu aiheittain YES-verkoston laatiman yrittäjämäisen oppilaitoksen mallin mukaisesti. Mallin löydät sivulta 33.

Ota tämän katalogin caseista mallia ja kehitä niitä työhösi sopivaksi! 😊

Lisää tietoa saat lähimmältä YES-alue toimijalta ja osoitteesta yesverkosto.fi.

Tästä YES-katalogista löydät seuraavat caset:

YRITTÄJÄMÄINEN OPPILAITOS



Johtajuus

Yrittäjämäisen oppilaitoksen rakentaminen kuuluu jokaiselle, ja toimintakulttuurin kehittämiselle tulee olla johdon tuki. Osaatko johtaa yhteisöllisesti ja hyödyntää kaikkien taitoja?

case

Jaettu johtajuus: lystit

Joensuun lyseon lukiossa jaettu johtajuus toteutuu lysteissä ja kesteissä. Lystit ovat opettajien aineryhmäkohtaisia tiimejä (Lyseon tiimi = lysti), joissa opettajat mm. jakavat yhdessä kokemuksiaan ja kehittävät opetusta. Esimerkiksi koulun opetussuunnitelmatyö tehtiin lysteissä, jolloin ops-uudistuksia varten ei tarvittu erillistä organisointia. Lystien vetäjät vievät lystien ideat johtolystiin, johon kuuluvat heidän lisäksi rehtori, apulaisrehtori, IB-koordinaattori ja koulun viestintä- ja some-vastaava. Viikoittain kokoontuva johtolysti pyrkii olemaan mahdollisimman hyvin kiinni koulun arjessa. Lisäksi johtolystin jäsenet perehtyvät syvällisemmin koulun kehittämiseen kahdesti vuodessa pidettävänä seminaaripäivinä sekä benchmarking-vierailuilla, joita on tehty mm. Etelä-Tapiolan lukioon ja Ressun lukioon.

case

Opiskelijat mukana päätöksenteossa

Joensuun lyseon lukiossa toimii viikoittain kokoontuva opiskelijakunnan hallitus, jonka ohjaavana opettajana toimii apulaisrehtori. Yleensä paikalla on myös rehtori, jolloin opiskelijakunnalla ja koulun johdolla on jatkuva vuoropuhelu ja opiskelijoiden näkökulmat voidaan ottaa huomioon koulun kehittämisessä. Opiskelijoiden ja opettajien yhteisenä foorumina toimivat puolestaan kerran kuussa pitkällä välitunnilla järjestettävät PuRo-tapaamiset. Niissä käydään läpi luokkien kuulumiset, palautteet ja ideat. Rehtorin ja opettajien edustajien lisäksi mukana ovat opiskelijakunnan hallituksen edustajat ja jokaisen luokan puheenjohtajat.

case

Jaettu johtajuus: kestit

Joensuun lyseon lukiossa lystien rinnalla toimivat opettajien kehittämistiimit eli kestit. Ne ovat erikoistuneet eri kehittämisalueille, ja mukaan pääsevät kustakin alueesta kiinnostuneet opettajat. Myös kestien ideat käsitellään johtolystissä.

case

Tiimijohtajuus

Kokkolan Torkinmäen koulussa opettajat muodostavat tiimejä, joiden johtajat kuuluvat koulun johtoryhmään yhdessä rehtorin ja apulaisrehtorin kanssa. Tiiminjohtajat toimivat linkkinä rehtorin ja opetushenkilöstön välillä. Yhdessä tiimissä on noin 12 opettajaa, ja tiiminjohtajat vaihtuvat noin kahden vuoden välein.

Opettajuus

Yrittäjämäisessä toimintakulttuurissa opettaja on ennen kaikkea pedagogi, joka tukee oppilasta oppimisprosessissa. Synnyttäkö opittavaa tietoa yhteisöllisesti yhdessä muiden asiantuntijoiden ja oppijoiden kanssa?

case

Open day

Etelä-Pohjanmaalla Seinäjoen koulutuskuntayhtymä Sedu on ottanut käyttöön Open day -päivän, jonka tavoitteena on, että koko opetushenkilöstö johto mukaan lukien vierailee lähialueen yrityksessä tai työpaikassa ja mahdollisuuksien mukaan seuraa työntekijän arkea yhden työpäivän ajan. Vierailun aikana keskustellaan yhteisesti sovitusta teemasta ja työelämäyhteistyön kehittämisestä ja syventämisestä. Open day on myös mahdollisuus kartoittaa työpaikan omia koulutustarpeita, kuten työpaikan henkilöstökoulutusta ja työpaikkaohjaajakoulutusta. Ensimmäisen Open dayn teemana syksyllä 2017 oli ammatillisen koulutuksen reformi.

case

Tiimiopettajuus

Turun ammatti-instituutin yrittäjyyden oppimisympäristössä Wisiossa kaikki halukkaat opiskelijat pääsevät kokeilemaan yrittäjyyttä aidossa ympäristössä. Wisiossa tavoitteena on tiimioppiminen, ja tiimijattelu toteutuu myös opettajuudessa: Wision toiminnasta vastaa kaksi tiimivalmentajaa yhdessä. Pedagogiikan ytimessä on valmentava asenne, dialogi monologin sijasta, tilanteisiin heittäytyminen, jatkuvat kokeilut, yhteistyö ja toisen työn tukeminen.

Opettajuus

Arviointi

Edistyykö yrittäjämäinen toimintakulttuuri teidän oppilaitoksessa? Entä opettajien yrittäjyysosaaminen? Mittaamalla ja seuraamalla kehitystä saat valmiuksia kehitystyöhön.

case

Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo Seinäjoen perusopetuksessa

Seinäjoella tavoitteena on, että jokaisella opettajalla on käsitys yrittäjyyskasvatuksen keinoista ja tavoitteista sekä suuntaviivat omaan kehittymiseen. Seinäjoelta osallistui viisi alakoulua Yrittäjyyskasvatuksen mittariston™ pilotointiin, ja sen avulla opettajat kehittivät monipuolisimmiksi yrittäjyyskasvattajiksi. Mittariston tuloksia käytettiin hyväksi myös koulujen yrittäjyyskasvatuskäytänteiden luomiseen ja kehittämiseen. Tuloksena Seinäjoen Joupin koulu palkittiin vuonna 2015 EU:n The Entrepreneurial School of the Year -palkinnolla. Seinäjoella pyritään siihen, että kaikki perusopetuksen opettajat vastaavat mittaristoon aina lukuvuoden alussa. Kaupungin yrittäjyyskasvatuksen koordinaattori kannustaa opettajia mittariston käyttöön.

Arviointi



Yrittäjyyskasvatuksen työtavat ja mallit

Voit kehittää yrittäjämäistä toimintakulttuuria ottamalla käyttöön erilaisia tapoja oppia ja hyödyntämällä muiden opettajien, luokka-asteiden ja koulujen osaamista. On olemassa paljon myös valmiita malleja.

Yrittäjyys-
kasvatuksen
työtavat
ja mallit

case

Kokkolan satama monialaisena oppimiskokonaisuutena

Kokkolassa Torkinmäen koulun kuudesluokkalaiset tekevät puolen vuoden mittaisen projektin, jonka aiheena on alueella merkittävä toimija eli Kokkolan satama ja siihen liittyvät teollisuudenalat yrityksineen. Projektissa oppilaat tutustuvat satamaan, sen merkitykseen, historiaan ja yrityksiin. Yritysvierailuilla he näkevät konkreettisesti, miten satama toimii. Oppilaat saavat myös valita heitä kiinnostavan aiheen, jonka pohjalta he työskentelevät ilmiöpohjaisesti. Projektin pystyy sisällyttämään kaikkiin oppiaineisiin.

case

Oppilaskunnan edustajat alakoulussa

Kokkolan Torkinmäen koulussa oppilaat otetaan mukaan päätöksentekoon. Joka luokka valitsee itselleen edustajan yhdeksi lukuvuodeksi. Oppilaskunnan edustajat kokoontuvat pari kertaa kuukaudessa joko ideoimaan tekemistä tai ratkaisemaan rehtorin asettamia kysymyksiä. Oppilaskunnan edustajat ovat osallistuneet muun muassa hankintoihin liittyvään päätöksentekoon, ideoineet oppilaiden itsensä vetämiä kerhoja ja kehittäneet yhteishenkeä lisääviä teemapukeutumispäiviä.

case

Live lainasto

Oulun Laivakankaan peruskoulussa toteutetaan vuosittain Live lainasto, jossa päättöluokan oppilaat pääsevät haastattelemaan eri alojen ammattilaisia ”lainaamalla” heitä 15 minuutiksi kerrallaan. Kukin luokka saa vuorollaan tutustua Live lainastoon yhden oppitunnin ajan, jolloin yksi oppilas tai oppilasryhmä ehtii haastattelemaan 3–4 eri ammattilaista. Live lainaston avulla oppilaat saavat tietoa, kokemuksia ja tarinoita työelämästä ja eväitä omaan urasuunnitteluun. Työelämän edustajat löytyvät Oulun kaupungin työelämäluotsien, paikallisten yrittäjien ja oppilaiden huoltajien joukosta.

case

Laaja-alaisen osaamisen teemapäivät yläkoulussa

Kokkolan Länsipuiston koulussa järjestetään vuosittain noin viisi laaja-alaisen osaamisen taitoihin perustuvaa teemapäivää. Päivien teemoja ovat olleet muun muassa hyvinvointi, vesi ja Suomen itsenäisyys. Päivän aikana oppilaat saavat oppia toiminnallisesti eri luokka-asteista sekoitetuissa ryhmissä, ja mukaan kutsutaan teemaan liittyviä työelämän asiantuntijoita opettamaan tai kertomaan oman alansa asioista.

case

Lukujärjestyksetön viikko lukiossa

Kiimingin lukiossa on YES Lukiot työelämään -hankkeessa aloitettu Jakso viikossa -kokeilu, jossa opiskelijat opiskelevat työelämälähtöisesti vain yhtä ainetta viikon ajan ilman lukujärjestystä. Opiskelijat saavat valita esimerkiksi biokemian laborointikurssin, luovan kirjoittamisen tai yritys-tietouden kurssin. Viikon aikana he vierailevat työpaikoissa ja oppivat työelämästä eri tavoin. Aikataulun rikkominen mahdollistaa aiheisiin syventymisen ja kokonaisuuksien ymmärtämisen sekä uudenlaisten oppimismenetelmien käytön. Opiskelijoiden toiveesta kokeilua jatketaan, ja opettajat kehittävät ensimmäisen kokeilun pohjalta kursejaan. Tilaa toteutukselle löytyy ottamalla muutamia päiviä eri jaksoista ja lyhentämällä osaa koeviikoista.

Yrittäjyys-
kasvatuksen
työtavat
ja mallit



Yrittäjyyskasvatuksen pedagogiikka

Annatko oppimisen lähteen oppijasta? Onko oppiminen vuorovaikutteista, kokeilevaa ja monimuotoista?

case

Projektioppiminen ammatillisessa koulutuksessa

Raision seudun koulutuskuntayhtymä Rasekossa pilotoidaan mallia, jossa tavoitteena on suorittaa koko liiketalouden perustutkinto erilaisten projektien kautta. Pilotointi on aloitettu toisen ja kolmannen vuoden merkonomiopiskelijoista muodostetussa ryhmässä. Projekteihin on kuulunut mm. tapahtumatuotanto, kuten Raisio Business Racen järjestelyt ja tutorointi sekä valomainostaulun ylläpito myynnistä laskutukseen ja asiakkuuksien hoitamiseen. Projektioppimisella osa opiskelijoista voi kerätä opintoja myös kesän aikana ja valmistua aiemmin.

case

Leijonan luola osana MOK-viikkoa

Oulun Ritaharjun koulussa on valjastettu Leijonan luola -konsepti yhdeksäsluokkalaisten monialaiseksi oppimiskokonaisuudeksi (MOK), jonka aiheena on yrittäjyys. Sen aikana oppilaat tutustuvat tiimeissä yrittäjyyteen suunnitelmalla oman liikeidean. Tämän lisäksi opiskelijat kehittävät erilaisten tehtävien kautta yritykselleen prototyypin tai palvelukuvauksen sekä työstävät liiketoimintasuunnitelman. Lopuksi tiimit pitchaavat ideansa Leijonan luolassa, jossa oikeat yrittäjät jakavat yritysideoille virtuaalirahoitusta. Monialaisen oppimiskokonaisuuden aikana oppilaat oppivat muun muassa tiimityöskentelyä, ideointia ja esiintymistä sekä tekevät myös itse- ja vertaisarviointia. Koulun tavoitteena on järjestää Leijonan luola vuosittain.

Yrittäjyys-
kasvatuksen
pedagogiikka

Yrittäjämäinen toimintakulttuuri

Yrittäjämäisen oppilaitoksen rakentaminen kuuluu koko henkilöstölle. Miten idean saa vietyä toiminnan tasolle ja ketkä pitää saada mukaan?

case

YES Ope-yrittäjätreffit kaupungin opetussuunnitelmassa

Järvenpäässä YES Ope-yrittäjätreffit eli opettajien ja yrittäjien säännölliset tapaamiset on kirjattu kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Ope-yrittäjätreffit järjestetään kahdesti vuodessa yhteistyössä Järvenpään Yrittäjien kanssa. Treffeillä opettajat ja yrittäjät käyvät keskustelua tulevan lukuvuoden yrittäjyyskasvatuksen painopisteistä, ja opettajat saavat sisältöjä koulukohtaisiin yrittäjyyskasvatuksen vuosikelloihin.

Yrittäjämäinen
toiminta-
kulttuuri

case

Yrittäjyyskasvatuksen kehittämistiimi

Seinäjoella on alueellisena yrittäjyyskasvatuksen kehittämistiiminä toiminut jo usean vuoden ajan Seinäjoen yrittäjyyskasvatusfoorumi. Siinä on edustettuina eri kouluasteet: alakoulu, yläkoulu, lukio, ammatillinen koulutus ja ammattikorkeakoulu. Lisäksi mukana on Into Seinäjoki, joka vastaa Seinäjoen kaupungin elinkeinotoimesta. Foorumi kokoontuu 4-5 kertaa vuodessa vaihtamaan kokemuksia erilaisista yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön malleista.

Yrittäjyys on kykyä
muuttaa ideat
toiminnaksi.



case

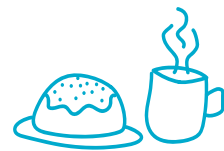
Alueellisen yrittäjyyskasvatusstrategian jalkauttaminen ammattiopistossa

Kaakkois-Suomeen laadittiin vuonna 2014 yrittäjyyskasvatuksen strategia, johon kirjattiin alueen yrittäjyyskasvatuksen painopisteet sekä konkreettiset kehittämistavoitteet kaikille kouluasteille. Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto Ekami oli mukana strategiatyössä ja on jalkauttanut strategiaa omaan toimintakulttuuriinsa. Ekamiin on laadittu yrittäjyyspolku, joka kasvattaa nuorten yrittäjämäistä asennetta ja mahdollistaa yritystoimintaosaamisen kehittämisen ammatillisten opintojen alusta valmistumiseen asti. Yrittäjyyspolulla yrittäjämäinen toiminta kasvaa vuosi vuodelta ensimmäisen vuoden oman alan yrityksiin tutustumisesta, työpajoista sekä leireistä toisen vuoden NY-yritysten pyörittämiseen ja myynti- ja markkinointitapahtumiin osallistumiseen. Lopulta kolmantena vuotena opiskelijat voivat perustaa oman yrityksen monialaisessa IMAKE-osuuskunnassa.

case

YES Café

Pedersöressä Sursikin yläkoulussa järjestetään kerran lukukaudessa YES Café. YES Cafessa opettajakokous viedään koulun ulkopuolelle ja järjestetään paikallisessa yrityksessä. YES Café antaa opettajille ajankohtaista tietoa paikallisesta yrittäjyydestä sekä tilaisuuden niin koululle kuin yrittäjille luoda uusia yhteistyöverkostoja.



Yrittäjämäinen
toiminta-
kulttuuri

Yrittäjyyteen ja
yrittäjämäisyyteen
voi oppia.

Kehitä omaa osaamistasi

Kehittämällä omaa osaamistasi saat lisääntyvän asiantuntijuuden lisäksi myös innostusta ja uusia näkökulmia omaan työhösi.

case

Opementorointi

Turun ammatti-instituutin yrittäjyyden oppimisympäristö Wisio tarjoaa yrittäjyyskasvatusta opiskelijoiden lisäksi myös kaikille halukkaille opettajille. Kaikilla instituutin opettajilla on mahdollisuus saada tiimioppimiseen perustuvaa valmennusta joka vuosi. Opementorointiin sisältyy muun muassa tiimioppimisen pedagogiikkaa, yrittäjävarjostusta sekä yrittäjyyskasvatuksen työkalujen kehittämistä, ja sen tavoitteena on auttaa opettajaa omaksumaan valmentajan rooli ja siirtymään luokasta tiimiympäristöön.

case

Yrittäjyyskasvatuksen osaamismerkkit

Oulun Ammatillinen opettajakorkeakoulu ottaa käyttöön yrittäjyyskasvatuksen osaamismerkkit opetushenkilöstön yrittäjyystiedon ja -osaamisen lisäämiseksi. Sähköisiä osaamismerkkejä on viisi, ja niiden avulla opettaja voi kehittää omaa yrittäjyyskasvatustaan opetuslallaan sekä todentaa jo kertynyttä osaamista. Opettajakorkeakoulun asiantuntijat arvioivat merkkien suoritukset. Ensimmäiseksi merkkejä suorittavat opettajankouluttajat. Sen jälkeen merkit avataan opettajaksi opiskeleville, jotka voivat sisällyttää merkit omiin opintoihinsa. Myöhemmin merkit ovat saatavilla valtakunnallisesti.

Kehitä omaa osaamistasi



Oppimisympäristöt

Yrittäjämäisessä toimintakulttuurissa oppiminen ei rajoitu luokkahuoneeseen. Monimuotoiset oppimisympäristöt innostavat ja auttavat yhdistämään tietoa käytäntöön.

case

Startup-yhteisö

Karelia-ammattikorkeakoulun, Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymän ja Joensuun Tiedepuiston yrityshautomo-palvelun perustama NY Start Up -yhteisö kokoaa yhteen eri koulutusorganisaatioiden yrittäjyydestä kiinnostuneet ja innostuneet nuoret. NY Start Up -yhteisöön voivat tulla mukaan Nuori Yrittäjyys ry:n NY Start up -ohjelmassa mukana olevat omaa opiskelijayritystä pyörittävät nuoret, osuuskuntaan kuuluvat opiskelijat sekä vasta yritysideaansa kehittelevät opiskelijat. Viikoittaisissa kokoontumisissa he saavat tukea oman yritysideaan eteenpäin viemiseen toisilta opiskelijayrittäjiltä ja Joensuun Tiedepuiston yritysvalmentajilta.

case

MiniMikkeli

MiniMikkeli on kuudesluokkalaisille suunnattu pelillinen oppimiskokemus siitä, kuinka Mikkeli toimii. Tapahtumassa oppilaat suorittavat tehtäviä Xamkin opiskelijoiden ohjauksessa. Oppilaat pääsevät kokeilemaan, millaista on perustaa yritys sekä työskentelemään jo olemassa olevissa yrityksissä ja julkisen sektorin työpaikoissa. MiniMikkelin tuottaa Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Xamk yhteistyössä Mikkelin kaupungin kanssa, ja tapahtuman kehittäminen ja toteuttaminen on osa Xamkin opiskelijoiden opintoja. MiniMikkeli tarjoaa opiskelijoille harjoittelupaikkoja, opinnäytetyön aiheita sekä muita opintoihin sidottuja tutkimus- ja kehittämistehtäviä.

case

Minnovation Lab

Minnovation Lab on Ammattikorkeakoulu Novian kehittämä oppimisympäristö, jossa lapset pääsevät ratkomaan paikallisen elinkeinoelämän innovointiin liittyviä aitoja haasteita uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Haaste voi olla esimerkiksi tuotesuunnittelua tai uudenlaisen markkinoinnin kehittämistä. Tavoitteena on, että yritykset saavat apua ideoista ja lapset voivat käyttää rajoittamatonta luovuuttaan. Suurempia haasteita eri koulut voivat ratkoa yhdessä. Pilottihanke toteutettiin Pietarsaaren Kyrkostrandin-Jungmanin koulun viidesluokkalaisten kanssa, jotka kehittivät ideoita Pietarsaaren vanhan sataman alueen saamiseksi houkuttelevammaksi lapisperheille. Minnovation Labista on tarkoitus kehittää valtakunnallinen malli.



case

Ammattiopiston harjoitusympäristöt

Järvenpään Ammattiopisto Spesiassa on oppilaitoksen sisälle rakennettu harjoitusympäristöjä eli oppimisympäristöjä, joissa opiskelijat pääsevät konkreettisesti harjoittelemaan työelämässä ja opiskelemallaan toimialalla tarvittavia taitoja ja työtehtäviä. Esimerkiksi toimistoympäristössä harjoitellaan laskutusta, logistiikka-ympäristössä varaston rakentamista ja ylläpitoa sekä kahvila- ja myymäläympäristössä harjoitellaan asiakaspalvelutaitoja. Ulkopuoliset toimijat voivat myös antaa toimeksiantoja opiskelijoille.

case

Yhteistyöfoorumi oppimisympäristönä

Kaakon yrittäjyyskasvatusfoorumi on koulutuksen ja työelämän vuorovaikutusta edistävä verkostoitumis- ja koulutustapahtuma, joka järjestetään kahdesti vuodessa. Foorumi toimii oppimisympäristönä toisen ja korkeasteen opiskelijoille. Opiskelijat saavat päivän aikana erilaisia tehtäviä ja muuta työstettävää, kuten NY-yrityksiin ja yrityksiin tutustumista ja yrityshaastattelujen tekemistä. NY-yrittäjät pitävät tapahtumassa omia standejä. Opiskelijat ovat osallistuneet foorumin paneelisiin ja workshoppeihin, pitäneet puheenvuoroja, osallistuneet käytännön järjestelyihin ja järjestäneet pop up -toimintaa.

case

Energiakoulutusstrategia Vaasan kaupungin opetussuunnitelmassa

Vaasassa on Pohjoismaiden merkittävin energiateknologian keskittymä, jota hyödynnetään koulutuksessa: Vaasan kaupungilla on esikoulusta lukioon ulottuva energiakoulutusstrategia, jonka tavoitteena on tuoda energia ja kestävä kehitys luontevaksi osaksi oppisisältöjä ja oppimisympäristöjä sekä lisätä energiatietoisuutta kouluissa. Ideana on, että joka luokka-asteella tehdään asioita, jotka liittyvät energiaan ja Vaasan energia-klusteriin. Energiakoulutusstrategiaa toteutetaan koulutuskokeiluna HundrED-hankkeessa.

Oppimis-
ympäristöt



Yhteistyöverkostot

Opettajan ei tarvitse olla ainoa asiantuntija tai valmentaja. Mikset hyödyntäisi muiden osaamista? Yhdessä saa aikaan enemmän.

case

Raisio Business Race

Raisio Business Race on vuosittain järjestettävä yritysuunnistus, jossa oppimisympäristönä on koko kaupunki. Kisassa opiskelijat kiertävät pienryhmissä Raision yritysten, yhdistysten ja julkishallinnon toimijoiden tehtäväpisteissä, joissa he pääsevät tekemään yrittäjyyteen, työelämään, yritysten asiakkaisiin ja tuotteisiin sekä tärkeisiin kansalaistaitoihin ja -velvollisuuksiin liittyviä tehtäviä. Vuonna 2017 mukana olivat Rasekon business-linjan opiskelijat, Vaisaaren 9.-luokkalaiset sekä Raision lukion toisen vuoden opiskelijat sekä kymmeniä työelämän toimijoita. Kisan järjestävät Raision kaupunki, YES Varsinais-Suomi ja Raision yrittäjät ry.

Yhteistyö-
verkostot

case

Yläkoululaiset tutustuvat alueen toisen asteen oppilaitoksiin

Järvenpään Koivusaaren yläkoulu yhdistää oppilaanohjaukseen liikuntaa: oppilaat tekevät kahdeksannen luokan keväällä pyörillä retken alueen toisen asteen oppilaitoksiin. Retki tarjoaa oppilaille tietoa toisen asteen opiskelumahdollisuuksista, ja oppilaat saavat kesäksi mietintämyssyyn tulevan nivelvaiheen valintoja.

Koulun toiminta-
kulttuurin kehittä-
minen kuuluu
myös sinulle.



case

YES Business Tour

YES Business Tour on YES Varsinais-Suomen kehittämä tapahtuma opettajien yrittäjyydetiedon ja työelämäyhteyksien lisäämiseksi. YES Business Tour vie opettajat bussikierrokselle, jonka aikana he vierailevat eri alojen yrityksissä ja hakevat ideoita oppilaitosten ja yritysten väliseen yhteistyöhön. Tapahtuma pilotoitiin Turussa syksyllä 2017 yhdessä alueen yrittäjäjärjestön ja elinkeinoyhtiön kanssa, ja mukaan pääsivät kaikki kiinnostuneet Turun talousalueen opettajat.

case

Yhteistyö yrittäjäjärjestön kanssa

Mäntsälän Yrittäjät kutsuu joka vuosi kaikki Mäntsälän perus- ja toisen asteen oppilaitokset mainoskilpailuun, jossa luokat tai ryhmät suunnittelevat Mäntsälän katukuvaan tolppamainoksia yrityksille. Koululuokkien tehtävänä on hakea yhteistyökumppani eli yrittäjä, jolle he tarjoavat mainoksen toteuttamista. Yritys maksaa mainoksesta 50 €, joka menee luokan retkirahastoon. Valmistuneet mainokset ovat keväällä esillä Mäntsälän Keskuskadun pylväissä ja parhaat mainokset palkitaan. Kilpailu mahdollistaa ilmiöpohjaisen toteutuksen, jossa lapset ja nuoret tutustuvat paikallisiin yrityksiin ja saavat kokemuksia yritystoiminnasta.

case

Karhunpesä

Joensuulaiset yläkoululaiset ja toisen asteen opiskelijat pääsevät kertomaan ideansa paikallisille yrittäjille Karhunpesässä, joka on tv:stä tutun Leijonan luola -formaatin idealla toteutettu kilpailu. Pitchaustaitojen opettelun lisäksi Karhunpesän tavoitteena on nuorten yritysideoiden jalostaminen asiantuntijoiden sparrauksessa sekä rahoituksen saaminen oman yritysideoan toteutukseen. Karhunpesä järjestetään vuosittaisilla SciFest -teknologiafestivaaleilla, ja parhaat ideat saavat rahapalkinnot.

case

Koulun oma kummiyritys

Pyhtään Huutjärven peruskoululla on ollut oma kummiyritys Pyroll Oy jo 15 vuotta. Vakiintuneita yhteistyömuotoja ovat Yrittäjän Päivän päivänavaukset, teemapäivät ja erilaiset kouluprojektit, joihin kummiyritys osallistuu esimerkiksi ohjaamalla oppilaita, sponsorina tai tuotteistamisapuna. Toistaiseksi suurimmassa projektissa oppilaat saivat suunnitella joulupapereita, jotka valmistettiin myyntiin Pyrollin tsempatessa myyntityötä DIILI-ohjelman mukaisesti. Kummiyritysyhteistyöllä oppilaat tutustuvat yrittäjyyden eri puoliin, ja Pyroll toimii esikuvana muille seudun yrittäjille siitä, miten yritys voi tukea koulua ja tulevia yrittäjiä.

Yhteistyö-
verkostot

Yrittäjämäinen oppilaitos

Yrittäjämäinen toimintakulttuuri edellyttää yhdessä tekemistä, tavoitteiden asettamista, pedagogisia valintoja ja konkreettisia työkaluja.

Viereisen sivun Yrittäjämäinen oppilaitos -talo on YES-verkoston laatima malli oppilaitosten yrittäjämäisen toimintakulttuurin kehittämiseen ja toimii sekä muistilistana että työkaluna.

Ota avuksi oppilaitoksen toimintakulttuurin kehittämiseen

Lataa YES-talon pohja osoitteesta yesverkosto.fi. Se toimii sähköisesti täytettävänä pdf:nä ja voit tulostaa sen myös julisteeksi.

Talo kannattaa täyttää yhdessä koko oppilaitoksen henkilökunnan kanssa esimerkiksi lukukauden alussa. Miltä teidän talo näyttää?



YRITTÄJÄMÄINEN OPPILAITOS



Yrittäjyys on asenne
ja toimintatapa, johon
voi kasvaa itse tekemällä
ja kokeilemalla.



YES I can!